

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.09.01 Информационно-аналитические системы
управления

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

38.03.02 Менеджмент

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у студентов представления о системе финансового мониторинга России; формирование систематизированных знаний о всемирной системе финансового мониторинга, основных этапах и особенностях российской системы.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- способен формировать на основе выявления, сбора и структурирования информации аналитические базы данных для выбора управленческих решений (ПК-4);
- способен оценивать рынки и условия предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать предпочтения по обеспечению конкурентоспособности (ПК-6).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-4: Способность формировать на основе выявления, сбора, структурирования и бизнес-анализа информации возможные управленческие решения | |
| ПК-4.1: Знать теории систем и специфику деятельности организации, методы сбора, систематизации, хранения и поддержки информации, инструменты количественного и качественного бизнес-анализа и моделирования управленческих решений | |
| ПК-4.2: Уметь формировать системы информационного обеспечения бизнес-анализа, вести и поддерживать БД, анализировать информацию и структурировать ее для принятия управленческих решений и построения различных моделей управления | |

| | |
|---|--|
| ПК-4.3: Владеть навыками использования информации для бизнес-анализа и формирования возможных управленческих решений в | |
| соответствии со спецификой деятельности организации на основе функционального и проектного бизнес-моделирования | |
| ПК-6: Способность оценивать рынки и условия предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать предпочтения по обеспечению конкурентоспособности | |
| ПК-6.1: Знать методы и особенности проведения маркетингового исследования, принципы системного анализа, рыночные инструменты хозяйствования, закономерности и особенности развития экономики, методы использования прикладных офисных программ и выполнения статистических расчетов | |
| ПК-6.2: Уметь применять методы сбора и обработки информации для проведения исследований, анализировать текущую рыночную конъюнктуру, подготавливать рекомендации по совершенствованию товарной и ценовой политики, систем сбыта и продаж, систем продвижения | |
| ПК-6.3: Владеть инструментами анализа и прогнозирования для выявления новых рыночных возможностей и формирования предложений по обеспечению конкурентоспособности организации | |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | е |
|--|--|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 2 (72) | |
| занятия лекционного типа | 1 (36) | |
| практические занятия | 1 (36) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2 (72) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 1 (36) | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. 1. Финансовый мониторинг как предмет исследования. Виды и формы. Основные понятия. История развития системы. | | | | | | | | | |
| | 1. 1. Финансовый мониторинг как предмет исследования. Виды и формы. Основные понятия. История развития системы. | 10 | | | | | | | |
| | 2. 1. Финансовый мониторинг как предмет исследования. Виды и формы. Основные понятия. История развития системы. | | | 10 | | | | | |
| | 3. 1. Финансовый мониторинг как предмет исследования. Виды и формы. Основные понятия. История развития системы. | | | | | | | 10 | |
| | 4. 2. Международная система ПОД/ФТ. Международные стандарты. Примеры зарубежных стран, их системы ПОД/ФТ. Роль РФ в международной системе. | 10 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 5. 2. Международная система ПОД/ФТ. Международные стандарты. Примеры зарубежных стран, их системы ПОД/ФТ. Роль РФ в международной системе. | | | 10 | | | | | |
| 6. 2. Международная система ПОД/ФТ. Международные стандарты. Примеры зарубежных стран, их системы ПОД/ФТ. Роль РФ в международной системе. | | | | | | | 10 | |
| 7. | 10 | | | | | | | |
| 8. | | | 10 | | | | | |
| 9. | | | | | | | 10 | |
| 10. | 6 | | | | | | | |
| 11. | | | 6 | | | | | |
| 12. | | | | | | | 20 | |
| Всего | 36 | | 36 | | | | 50 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Попкова Е. Г., Акимова О. Е. Основы финансового мониторинга: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программное обеспечение:
2. Microsoft Windows 7,8,10. Подписка: Microsoft Imagine Premium, Идентификатор подписки: 97b0734f-2c58-413c-b23a-79ee0ef1b80c, ИД учетной записи: Siberian Federal University до 01 февраля 2019 г.
3. Microsoft Project Professional 2007 Подписка: Microsoft Imagine Premium, Идентификатор подписки: 97b0734f-2c58-413c-b23a-79ee0ef1b80c, ИД учетной записи: Siberian Federal University до 01 февраля 2019 г.
4. Microsoft Visio 2007 Подписка: Microsoft Imagine Premium, Идентификатор подписки: 97b0734f-2c58-413c-b23a-79ee0ef1b80c, ИД учетной записи: Siberian Federal University до 01 февраля 2019 г.
5. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russia Лицензия №43158512 от 04.12.2007 2400 копийбессрочно (Microsoft Open License).
6. Google Chrome Free
7. Информационно справочная система Консультант плюс договор № 21787900202 от 26.05.2016 ООО Информационный центр "Искра" Не ограниченное, бессрочно.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № Д 421, 660074, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, д. 26 «А»

- посадочных мест 50;
- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;

мультимедийный комплекс-панель интерактивная,
жидкокристаллическая

доска маркерная;

кондиционер

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № Д 425,
660074, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, д. 26
«А» посадочных мест 33;

учебная мебель;

рабочее место преподавателя;

персональный компьютер 13 шт. с доступом к сети Интернет и
обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную
среду организации;

мультимедийный комплекс-панель интерактивная
жидкокристаллическая;

доска маркерная;

кондиционер

Учебная аудитория для самостоятельной работы № Д 436,

660074, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, д. 26
«А» посадочных мест 32;

учебная мебель;

рабочее место преподавателя;

12 компьютеров;

мультимедийный комплекс-панель интерактивная

жидкокристаллическая;

кондиционер